

# 令和4年度 つくばきらり保育園 園評価






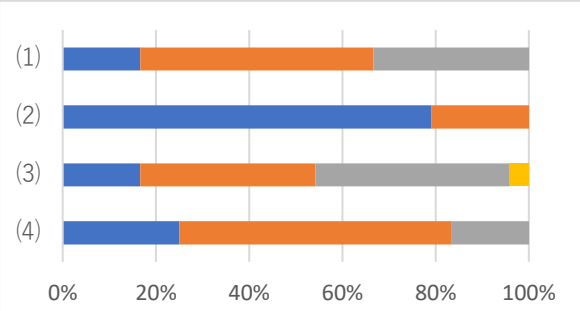
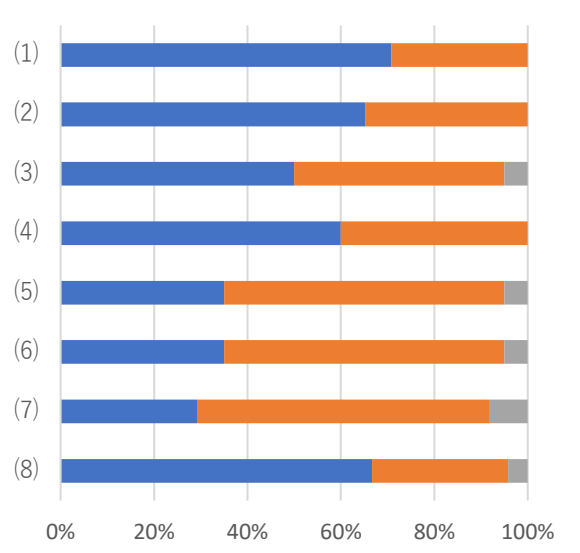
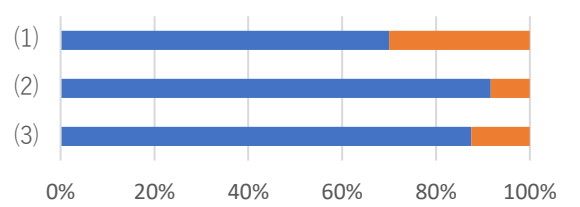
- ・ 職員の自己評価をA B C Dの4段階で、自己評価しています。
- ・ 職員からでた改善策を参考に、評価に対しての意見をまとめてあります。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

## 1 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容 【A+B < 80%以下 <input type="checkbox"/>	集計結果 ■:A ■:B ■:C ■:D %	評 価	評価に対して																																								
保育計画の理念・評価・目標について	(1)園の保育方針を理解しているか。	<table border="1"> <caption>集計結果 (推定)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1)園の保育方針を理解しているか。</td><td>30</td><td>70</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。</td><td>30</td><td>65</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。</td><td>20</td><td>60</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。</td><td>50</td><td>50</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。</td><td>45</td><td>55</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	(1)園の保育方針を理解しているか。	30	70	0	0	(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。	30	65	5	0	(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。	20	60	20	0	(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。	50	50	0	0	(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。	45	55	0	0	A	園の保育方針については、A評価が少ない。保育の基本となるものなので年度初めだけでなく常に意識をさせたい。複数担任では、年齢差や経験差があり十分話し合いが行われていない。										
	項目		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																																						
	(1)園の保育方針を理解しているか。		30	70	0	0																																						
	(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。		30	65	5	0																																						
	(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。		20	60	20	0																																						
(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。	50	50	0	0																																								
(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。	45	55	0	0																																								
(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。	A																																											
(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。	B																																											
(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。	A																																											
(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。	A																																											
保育の内容について	(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。	<table border="1"> <caption>集計結果 (推定)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。</td><td>15</td><td>85</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。</td><td>50</td><td>45</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境・適切な衛生状態や保育室の整理整頓に努めているか。</td><td>70</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。</td><td>35</td><td>65</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>(5)子どもの人権を侵すような保育（言動を含む）をしたり、見て見ぬふりをしたりしてはいないか。</td><td>60</td><td>40</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。</td><td>45</td><td>55</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。</td><td>70</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。	15	85	0	0	(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。	50	45	5	0	(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境・適切な衛生状態や保育室の整理整頓に努めているか。	70	30	0	0	(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。	35	65	0	0	(5)子どもの人権を侵すような保育（言動を含む）をしたり、見て見ぬふりをしたりしてはいないか。	60	40	0	0	(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。	45	55	0	0	(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。	70	30	0	0	A	設問(5)虐待に対して自己評価の基準に差がある。他者の虐待行為に対しても注意まではいかない。行事に対しては、係は前回の反省をもとに計画を立てているが、それ以外の職員は前回にさかのぼって迄意見を言うことはない。
	項目		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																																						
	(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。		15	85	0	0																																						
	(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。		50	45	5	0																																						
	(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境・適切な衛生状態や保育室の整理整頓に努めているか。		70	30	0	0																																						
	(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。		35	65	0	0																																						
	(5)子どもの人権を侵すような保育（言動を含む）をしたり、見て見ぬふりをしたりしてはいないか。		60	40	0	0																																						
(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。	45	55	0	0																																								
(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。	70	30	0	0																																								
(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。	A																																											
(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境・適切な衛生状態や保育室の整理整頓に努めているか。	A																																											
(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。	A																																											
(5)子どもの人権を侵すような保育（言動を含む）をしたり、見て見ぬふりをしたりしてはいないか。	A																																											
(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。	A																																											
(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。	A																																											
保育役割分担・①	(1)職場内で連携がとれているか。	<table border="1"> <caption>集計結果 (推定)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1)職場内で連携がとれているか。</td><td>0</td><td>80</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。</td><td>35</td><td>50</td><td>15</td><td>0</td></tr> <tr><td>(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。</td><td>35</td><td>45</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。</td><td>35</td><td>55</td><td>10</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	(1)職場内で連携がとれているか。	0	80	20	0	(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。	35	50	15	0	(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。	35	45	20	0	(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。	35	55	10	0	B	職員会議に全員が出席したり、随時連絡は掲示板を使ったりして情報共有に努めてきたが、共通理解には差があるようだ。															
	項目		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																																						
	(1)職場内で連携がとれているか。		0	80	20	0																																						
	(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。		35	50	15	0																																						
(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。	35	45	20	0																																								
(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。	35	55	10	0																																								
(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。	B																																											
(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。	B																																											
(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。	A																																											

2 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容 【A+B < 80%以下  】	集計結果  :A  :B  :C  :D %		評価に対して
保育 役の 割組 分組 担・ ②	(1)保育をよくしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出しているか。		B	職員会議等で発言の機会は設けているが、自分の意見を言えない職員が多い。自由に発言できる雰囲気が必要。また、些細な事でも職員の意見を大事にしてい
	(2)任されている仕事は責任をもってやっているか。		A	
	(3)職員会などで必要と思う質問や意見を発言することができるか。		C	
	(4)研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に生かされているか。		B	
家 庭	(1)保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちのよい対応を心がけているか。		A	保護者との関係は良好である。ただ、子育て支援の面からみると、保育士の立場を中心に考えてしまう職員が多い。保護者の立場に立って全体を見る姿勢を大切にしてもらいたい。パート職員は、保護者と接触する時間がほとんどなく、連携は難しい。
	(2)送迎時に子どもの姿を保護者に伝えているか。		A	
	(3)保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携をとっているか。		A	
	(4)家庭との連携を図るように努めているか。		A	
	(5)家庭環境及び食事習慣等園外での子どもの状態を把握しているか。		A	
	(6)保護者の意見を保育等に反映しているか。		A	
	(7)保護者支援の立場に立った保育に努めているか。		A	
	(8)保護者により対応を変えていないか。		A	
事務 管 理	(1)個人記録簿は、適切に記載し整理管理できているか。		A	個人情報の保護や守秘義務については遵守意識が高い。信頼関係につながるので、徹底していきたい。
	(2)園内で知り得た事柄に対して守秘義務は徹底できているか。		A	
	(3)金銭等を取り扱う場合、適正かつ適切に処理できているか。		A	