

# 令和4年度 阿見きらり保育園 園評価





















- ・ 職員の自己評価をA B C Dの4段階で、自己評価しています。
- ・ 職員からでた改善策を参考に、評価に対しての意見をまとめてあります。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

## 1 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容 【A+B < 80%以下 <input type="checkbox"/>	集計結果 ■:A ■:B ■:C ■:D %	評 価	評価に対して
保育計画の理念・評価・目標について	(1)園の保育方針を理解しているか。	<p>集計結果 ■:A ■:B ■:C ■:D %</p>	A	クラスミーティングを定期的に行い、保育目標に沿って、問題点や改善点を話し合うように努めてきた。しかし、目標が一人一人の発達に即しているかは今後の課題である。
	(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。		A	
	(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。		A	
	(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。		A	
	(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。		A	
保育の内容について	(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。	<p>集計結果 ■:A ■:B ■:C ■:D %</p>	A	全体としての保育に努めることが多く、一人一人の思いに寄り添うことは難しかった。その中で、特別な配慮が必要な子の対応に時間を費やすことが多くあった。行事では、コロナ禍のため、その時の状況に応じて計画を立て、園児・保護者・職員が参加出来るように努めてきた。
	(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。		A	
	(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境・適切な衛生状態や保育室の整理整頓に努めているか。		A	
	(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。		A	
	(5)子どもの人権を侵すような保育(言動を含む)にならないよう注意を払っているか。		A	
	(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。		A	
	(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。		A	
保育役割分担・①	(1)職場内で連携がとれているか。	<p>集計結果 ■:A ■:B ■:C ■:D %</p>	A	コロナ禍のためにオンラインによる研修の充実ができた。職員全体が時間差で参加出来たことは大変良かった。「報告・連絡・相談」を常に忘れずに心がけたい。
	(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。		A	
	(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。		A	
	(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。		A	

2 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容 【 A+B < 80%以下  】	集計結果  :A  :B  :C  :D %		評価に対して
保育 役の 割組 分組 担・ ②	(1)保育をよくしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出しているか。	(1) 	B	誰もが責任をもって業務に従事することはできていたが、よりよい保育のための意見を述べることに遠慮がちな傾向がみられる。誰もが意見をいえる雰囲気作りが必要である。
	(2)任されている仕事は責任をもってやっているか。	(2) 	A	
	(3)職員会などで必要と思う質問や意見を発言することができるか。	(3) 	B	
	(4)研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に生かされているか。	(4) 	A	
家 庭	(1)保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちのよい対応を心がけているか。	(1) 	A	保育園での生活の様子をしっかりと伝えることは出来るが、家庭での様子は、どこまで踏み込んで聞いたらよいのか戸惑うことがある。日頃からの保護者との信頼関係に努めることの大切さを感じる。分け隔てなく保護者に対応することが信頼関係の構築に繋がると思うので、今後も努力をしていきたい。
	(2)送迎時等に子どもの姿を保護者に伝えているか。	(2) 	A	
	(3)保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携をとっているか。	(3) 	A	
	(4)家庭との連携を図るように努めているか。	(4) 	A	
	(5)家庭環境及び食事習慣等園外での子どもの状態を把握しているか。	(5) 	A	
	(6)保護者の意見を保育等に反映しているか。	(6) 	A	
	(7)保護者支援の立場に立った保育に努めているか。	(7) 	A	
	(8)保護者により対応を変えていないか。	(8) 	A	
事務 管 理	(1)個人記録簿は、適切に記載し整理管理できているか。	(1) 	A	園内で知り得た個人情報の守秘義務の徹底に努めている。さらに、毎月の金銭の取り扱いには、確認を忘れずに行っている。
	(2)園内で知り得た事柄に対して守秘義務は徹底できているか。	(2) 	A	
	(3)金銭等を取り扱う場合、適正かつ適切に処理できているか。	(3) 	A	