

令和3年度 みらい平きらり保育園 園評価






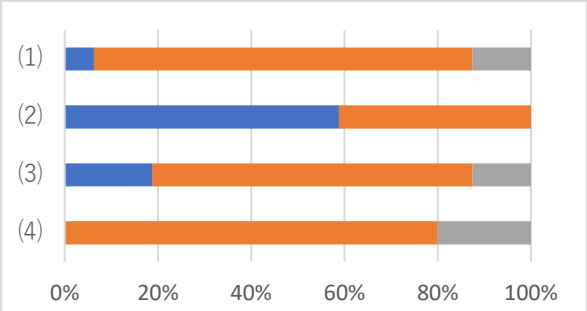
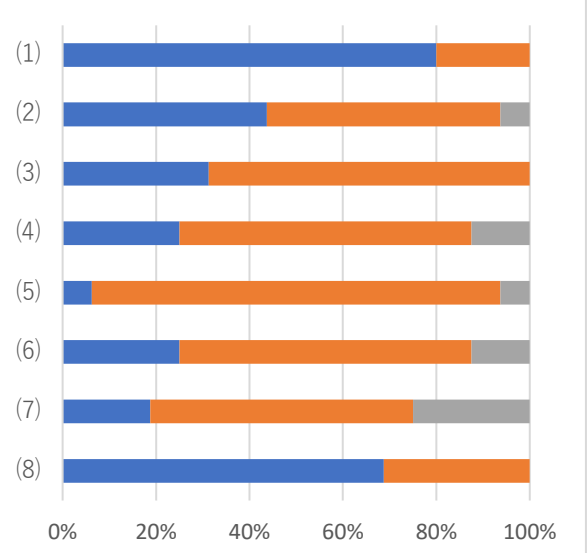
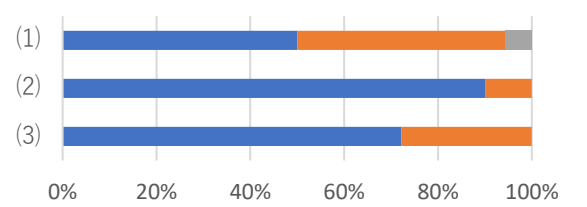
- ・職員の自己評価をA B C Dの4段階で、自己評価しています。
- ・職員からでた改善策を参考に、評価に対しての意見をまとめてあります。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

1 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容 【A+B < 80%以下 <input type="checkbox"/>	集計結果 ■:A ■:B ■:C ■:D %	評 価	評価に対して																																
保育計画の理念・評価・目標について	(1)園の保育方針を理解しているか。	<table border="1"> <caption>集計結果 (保育計画の編成と実施に関する評価)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)園の保育方針を理解しているか。</td> <td>40</td> <td>55</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。</td> <td>10</td> <td>65</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。</td> <td>25</td> <td>60</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。</td> <td>25</td> <td>75</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。</td> <td>5</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	(1)園の保育方針を理解しているか。	40	55	5	0	(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。	10	65	15	10	(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。	25	60	15	0	(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。	25	75	0	0	(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。	5	95	0	0	A	担任間で話す機会を多く持つようにし、日頃から目標に近づけるよう一人一人が意識しながら日常の保育に携わっている。ただ、年間を通した目標の達成に向けての意識が課題である。		
	項目		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																														
	(1)園の保育方針を理解しているか。		40	55	5	0																														
	(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。		10	65	15	10																														
	(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。		25	60	15	0																														
(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。	25	75	0	0																																
(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。	5	95	0	0																																
(2)園の方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てているか。	B																																			
(3)担任間で話し合っ、保育目標を立てているか。	B																																			
(4)各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意しているか。	A																																			
(5)自らの保育を振り返り、向上や改善に努めているか。	A																																			
保育の内容について	(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。	<table border="1"> <caption>集計結果 (保育の内容について)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。</td> <td>0</td> <td>95</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。</td> <td>25</td> <td>70</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めているか。</td> <td>35</td> <td>65</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。</td> <td>20</td> <td>75</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(5)保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけているか。</td> <td>25</td> <td>70</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。</td> <td>5</td> <td>95</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	A (%)	B (%)	C (%)	(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。	0	95	5	(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。	25	70	5	(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めているか。	35	65	0	(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。	20	75	5	(5)保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけているか。	25	70	5	(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。	5	95	0	(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。	55	45	0	A	様々な成長の変化がみられる年齢なので、月齢に合わせた活動内容の吟味や、主体的な態度を養うために園児が自らやりたいと思えるような活動に配慮しながら保育を行っている。 また、保育には園児がいつも穏やかな気持ちで過ごせるように配慮している。
	項目		A (%)	B (%)	C (%)																															
	(1)保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮しているか。		0	95	5																															
	(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。		25	70	5																															
	(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めているか。		35	65	0																															
	(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。		20	75	5																															
	(5)保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけているか。		25	70	5																															
(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。	5	95	0																																	
(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。	55	45	0																																	
(2)子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか。	A																																			
(3)子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めているか。	A																																			
(4)身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握しているか。	A																																			
(5)保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけているか。	A																																			
(6)行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映しているか。	A																																			
(7)特定の子どもを特別扱いしていないか。	A																																			
保育役割分担・①	(1)職場内で連携がとれているか。	<table border="1"> <caption>集計結果 (保育役割分担・①)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)職場内で連携がとれているか。</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。</td> <td>25</td> <td>75</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。</td> <td>65</td> <td>35</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。</td> <td>35</td> <td>65</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	A (%)	B (%)	C (%)	(1)職場内で連携がとれているか。	55	45	0	(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。	25	75	0	(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。	65	35	0	(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。	35	65	0	A	隣接クラスや保育補助者等との連携を深めることで各活動にゆとりをもって取り組むことができた。 また、保育の情報の共有もスムーズに行えた。												
	項目		A (%)	B (%)	C (%)																															
	(1)職場内で連携がとれているか。		55	45	0																															
	(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。		25	75	0																															
(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。	65	35	0																																	
(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。	35	65	0																																	
(2)研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいるか。	B																																			
(3)職員間で「報告・連絡・相談」ができているか。	A																																			
(4)職場の中で、自分の役割を自覚しているか。	A																																			

2 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容 【A+B < 80%以下 	集計結果  :A  :B  :C  :D %		評価に対して
保育 役の 割組 分組 担・ ②	(1)保育をよくしたり、業務の効率化を図ったりするような提案を出しているか。		B	研修で学んだことを、他の職員にフィードバックする機会をもっと多く取ることで、それぞれの研修が生きていくことになるように研修の持ち方の工夫・改善が必要であった。
	(2)任されている仕事は責任感をもってこなしているか。		A	
	(3)職員会などで必要と思う質問や意見を発言することができるか。		B	
	(4)研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に活かされているか。		B	
家 庭	(1)保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちのよい対応を心がけているか。		A	保護者との関係性が、保育を行う上で重要であることの認識を高めること。また、日頃から、園児一人一人をよく理解し、よいところを伸ばしながら課題については、その改善に粘り強く取り組んでいくことに努めている。
	(2)送迎時に子どもの姿を保護者に伝えているか。		A	
	(3)保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携をとっているか。		A	
	(4)家庭との連携を図るように努めているか。		B	
	(5)家庭環境及び食事習慣等園外での子どもの状態を把握しているか。		A	
	(6)地域や保護者の意見を保育等に反映しているか。		B	
	(7)他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めているか。		B	
	(8)保護者により対応を変えていないか。		A	
事務 管理	(1)個人記録簿は、適切に記載し整理管理できているか。		A	園内で知り得た情報や保護者から提出された資料等の管理の徹底と保護者から徴集した金銭の管理意識の向上に努めている。
	(2)園内で知り得た事柄に対して守秘義務は徹底できているか。		A	
	(3)金銭等を取り扱う場合、適正かつ適切に処理できているか。		A	