

# 令和1年度 つくばきらり保育園 園評価

- ・職員の自己評価をA B C Dの4段階で、自己評価しています。
- ・職員からでた改善策を参考に、評価に対しての意見をまとめてあります。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

## 1 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容 【A+B < 80%以下 <span style="background-color: #cccccc; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> 】	集計結果 <span style="color: blue;">■</span> :A <span style="color: orange;">■</span> :B <span style="color: gray;">■</span> :C <span style="color: yellow;">■</span> :D %	評 価		評価に対して																																			
			小 項	項																																				
保育目標について	(1)保育目標の具体例に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	<table border="1"> <caption>保育目標について 集計結果 (%)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>35</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>35</td> <td>45</td> <td>20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>0</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(5)</td> <td>10</td> <td>35</td> <td>55</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	A	B	C	D	(1)	35	25	40	0	(2)	45	25	30	0	(3)	35	45	20	0	(4)	0	45	50	5	(5)	10	35	55	0	b	B	前年度の引継ぎや反省を全体化し、共通理解を十分に図ることが反省点、課題として改善に努めます。					
	項目		A	B	C	D																																		
	(1)		35	25	40	0																																		
	(2)		45	25	30	0																																		
	(3)		35	45	20	0																																		
(4)	0	45	50	5																																				
(5)	10	35	55	0																																				
(2)目標は、各施設や地域の特色をいかしているか。	a																																							
(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	a																																							
(4)目標は前年度の反省を生かしているか。	b																																							
(5)目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	c																																							
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成されているか。	<table border="1"> <caption>保育について 集計結果 (%)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>0</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>0</td> <td>65</td> <td>35</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>0</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>60</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(5)</td> <td>0</td> <td>25</td> <td>55</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>(6)</td> <td>10</td> <td>55</td> <td>35</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	A	B	C	D	(1)	0	55	45	0	(2)	0	65	35	0	(3)	0	55	45	0	(4)	15	25	60	0	(5)	0	25	55	20	(6)	10	55	35	0	b	B	特に療育を受ける園児に対し発達の見極めと即した計画を作成できるよう改善に努めます。
	項目		A	B	C	D																																		
	(1)		0	55	45	0																																		
	(2)		0	65	35	0																																		
	(3)		0	55	45	0																																		
	(4)		15	25	60	0																																		
(5)	0	25	55	20																																				
(6)	10	55	35	0																																				
(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	b																																							
(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	b																																							
(4)素材・用具を適切に活用しているか。	b																																							
(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	b																																							
(6)1日の流れはは現行でよいか。	a																																							
行事について	(1)行事の種類や回数は適切か。	<table border="1"> <caption>行事について 集計結果 (%)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>10</td> <td>35</td> <td>55</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>15</td> <td>45</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>0</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>35</td> <td>45</td> <td>20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(5)</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	A	B	C	D	(1)	10	35	55	0	(2)	15	45	40	0	(3)	0	55	45	0	(4)	35	45	20	0	(5)	35	40	25	0	b	A	行事の内容に園児の自発性や発想を組み込めるようねらいを職員全体が共通理解できるよう努めます。					
	項目		A	B	C	D																																		
	(1)		10	35	55	0																																		
	(2)		15	45	40	0																																		
	(3)		0	55	45	0																																		
(4)	35	45	20	0																																				
(5)	35	40	25	0																																				
(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	a																																							
(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	b																																							
(4)計画・実践・評価・改善の体制をとっているか。	a																																							
(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	a																																							

2 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容 【 A+B < 80%以下 <span style="display:inline-block; width:15px; height:10px; background-color:lightgrey;"></span> 】	集計結果 <span style="color:blue">■</span> :A <span style="color:orange">■</span> :B <span style="color:grey">■</span> :C <span style="color:yellow">■</span> :D %	小項	項	評価に対して	
経営・組織	分 署 ・ 体 制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	a	A	職員の個性と能力が発揮できるような体制が保たれたと評価します。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		a		
		(3)職員の配置は適材適所か		a		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		a		
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	a	B	会議内容を全員に伝えるための改善が必要であり、改善に努めます。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		c		
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		b		
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1)年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	a	B	異年齢児間の効果的な活動は、行事後の余韻遊びで積極的な交流を図ることができ、概ね良いと評価されます。しかし、朝夕の合同保育の中でも、効果的な関りについて話し合い、保育者が意図をもって自由遊びに取り組めるよう努めていきます。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		b		
		(3)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		b		
		(4)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		b		
		(5)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		c		
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	c	A	計画に基づいた避難訓練や交通安全指導を実施することができた。毎月の会議は、看護師、栄養士の主導でクラス経営に生かされる具体的な対策を講じることができ、概ね良いと評価します。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		a		
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		b		
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		c		

研究・研修	園内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		b	B	研修、研究については適切な計画及び運営がなされていました。保育士間での情報の共有や話し合い等の研修が役に立ち、これからの実践に役立てていきます。	
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。					b
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。					b
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。					a
園外研修・研究	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		c	C	保育という日常の勤務の中に園外での研修の実施は難しいですが、保育の充実のため積極的に取り組んでいきます。		
	(2)各種研究会、研修会、講習会での培養を園内に還元しているか。					d	
情報について	(1)乳幼児や・保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。		a	A	担当する園児の個人情報については、ほぼ適切に取り扱われているが、公文書等についての周知共有をはかるよう努めます。		
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。					b	
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。					a	
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		a	B	不定期的な点検になっていたため、定期的な計画的に改めるとともに、安全意識を高める取り組み強化に努めます。		
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。					b	
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。					b	
	(4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。					b	
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		a	A	概ね適切に処理されており、良しと評価します。		

開 か れ た 保 育 園 づ く り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設等との年間計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		a	A	他保育園との情報交換、小学校や中学校、療育施設等の連携を取り始めることができた年度となり、引き続き努めていきます。	
		(2)他施設等の幼児児童と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことが出来るような配慮や援助・支援を行っているか。					a
		(3)指導者同士が、打合せや合同研修を行い、お互いの保育・教育に対する理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。					a
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園、小学校の教育を理解しているか。					a
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか。					a
	家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		a	A	概ね良いと評価します。	
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。					a
		(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。					a
	情 報 の 発 信	(1)園・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		b	A	園・クラスだよりの定期発行ホームページの更新も定期的に行えたので、概ね良いと評価します。	
		(2)行事等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知している。		a			
	外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映している。		b	A	定期的な会議を開き、施設運営に反映することができたこと、アンケートや意見箱で保護者の意見が集約できたことから概ね良いと評価します。	
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		a			